

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающей направленности» города Можги

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от « 15 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим
МБДОУ «Детский сад № 1»
Л.С. Гарифуллина
Приказ № 27 - ОД от 16.04.2025 г.

ПРЕДСТАВЛЕН
начальнику Управления
образования Администрации
муниципального образования

О.В. Солдатова
2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 общеразвивающей направленности»
города Можги за 2024 год**

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающей направленности» города Можги
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 1»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающей направленности
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.10.2015 года, Кадастровый номер: 18:29:002469:264
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 18ЛО1 № 000611 Регистрационный № 668 10 ноября 2015 г.
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Можга»
Заведующий	Гарифулина Лариса Салихзяновна
Местонахождение	г. Можга, ул. Свердловский бульвар, д. 19
Транспорт	Автобус № 3 - остановка «КЦ «Свет»
Режим работы	работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней
Адрес электронной почты	ds1@mozgha.udmr.ru rodnichokmogha@yandex.ru
Телефон, факс	8(34139) 3-81-45

МБДОУ «Детский сад № 1» расположен в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 114 мест. МБДОУ «Детский сад № 1» состоит из двух зданий: основное здание - двухэтажное кирпичное, введено в эксплуатацию в 1954 г.; здание пищеблока - одноэтажное здание, введено в эксплуатацию в 1981 году. В 2019 году был проведен капитальный ремонт основного здания детского сада.

Общая площадь зданий 1185 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей, 1102 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой

дошкольного образования, санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 87 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу:

Название группы	Возраст	Количество человек
Первая группа раннего возраста	1,5 – 2	9
Вторая группа раннего возраста	2 - 3	16
Младшая группа	3 - 4	15
Средняя группа	4 – 5	20
Старшая группа	5 – 6	9
Подготовительная группа	6 – 7	18

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляется на русском языке и направлен на освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность в ДОУ № 1 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементы бытового трудового труда, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ и педагогических технологий.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающее развитие ребенка в деятельности по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

В детском саду выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности обучающихся. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов и форм работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

В ДОУ № 1 создана и реализуется система организационно-методического сопровождения образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, с учетом гендерной специфики развития детей дошкольного возраста.

Для создания равных условий образования детей дошкольного возраста, установлено взаимодействие между педагогами и родителями, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели и специалисты детского сада находятся в постоянном контакте с

родителями воспитанников, консультируя их по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогов позволяет реализовывать образовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Воспитательная работа. В Рабочей программе воспитания, при составлении календарного плана работы воспитательной деятельности в разных возрастных группах, отражены все направления воспитания:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно – нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Основу планирования составляют:

- мероприятия из плана работы МБДОУ «Детский сад № 1» на 2024-2025 учебный год;
- мероприятия по инициативе воспитателей;
- мероприятия по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников;
- мероприятия с объектами социального окружения;
- мероприятия по реализации Программы развития;
- мероприятия по инициативе специалистов.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 1» организован в соответствии с требованиями, предъявленными действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В результате реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» обучающимися достигается уровень развития, необходимый и достаточный для успешного освоения образовательных программ дошкольного образования.

1. Оценка системы управления учреждением

Учреждение является некоммерческой организацией, находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Муниципального образования «Город Можга».

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Можга», а также Уставом МБДОУ «Детский сад № 1».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), печать со своим наименованием, штамп.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников учреждения, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управляющая система состоит из 2-х блоков:

I блок – общественное управление:

- *Педагогический совет* осуществляет управление педагогической деятельностью детского сада, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в детском саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди

педагогических работников.

- *Общее собрание (конференция) работников учреждения* осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ.
- *Общее родительское собрание* принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

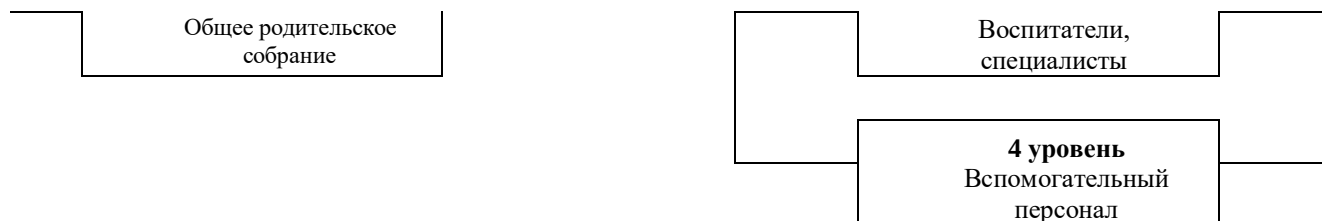
Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

- I уровень - заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив учреждения.
- II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – педагогический коллектив, вспомогательный персонал согласно функциональным обязанностям.
- III уровень - воспитатели, специалисты. Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители (законные представители).
- IV уровень – вспомогательный (обслуживающий) персонал.

Модель структуры управления дошкольной образовательной организацией





Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ. Администрация МБДОУ осуществляет контроль за качеством воспитательно– образовательного процесса, за сохранностью прав ребенка, поощряет творческую инициативу работников, обобщает передовой педагогический опыт; организует разнообразные формы взаимодействия участников педагогического процесса – детей, родителей, педагогов, обеспечивая полноценную социальную среду развития воспитанников.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Перспектива в 2025 году:

- проработать механизм мотивирования сотрудников на повышение качества работы, самообразование.

2. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» (далее – Программа) спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности и др. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Результат мониторинга показал положительную динамику развития детей по всем образовательным областям:

Уровень усвоения программы 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Показатели не сформированы	Показатели частично сформированы	Показатели сформированы
«Познавательное развитие»	2%	47%	51%
«Социально-коммуникативное развитие»	2%	42%	56%
«Речевое развитие»	7%	49%	44%
«Художественно-эстетическое развитие»	5%	30%	65%
«Физическое развитие»	10%	34%	56%

Мониторинг усвоения детьми программного материала по основным направлениям показал, дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по уровню усвоения программ, что говорит об

эффективных методах и приемах работы. Система в работе с детьми, тесная взаимосвязь в работе с родителями и воспитателями также повлияли на положительный результат. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Определить уровень общего развития детей, их глазомер, пространственную ориентацию, способность к копированию, а также степень развития скоординированных движений руки, развитие моторики позволяет методика Керна – Йрасека.

В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 17 детей подготовительной группы. В течение последних лет прослеживается стабильность преобладания детей со средней степенью интеллектуального и общего развития личности. Исходя из полученных данных, можно уверенно сказать, что все дети готовы идти в первый класс.

Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в общеобразовательных учреждениях

уровни	внимание		мышление		память		мелкая моторика		среднее число по ДОУ	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высокий	9	53%	11	65%	13	76%	13	76%	11	65%
средний	6	35%	4	23%	3	18%	3	18%	4	23%
низкий	2	12%	2	12%	1	6%	1	6%	2	12%

Успеваемость выпускников МБДОУ «Детский сад № 1»

списочный состав	отличники		ударники		троечники		другие	
	к	%	к	%	к	%	к	%
25	1	4%	10	40%	13	52%	1	4%

Вывод: содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу свидетельствуют об эффективной работе педагогов ДОУ, у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, дети показывают достаточно высокий уровень освоения образовательной программы.

4.Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует с требованиями СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет). Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 раза – в

неделю.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических мероприятий (сотрудничество с детской поликлиникой г. Можги);
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в том числе и для детей с ОВЗ);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Работа с детьми с ОВЗ:

В 2024 году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 2 ребенка (1 ребенок инвалид, ОВЗ и 1 ребенок с ОВЗ). Коррекционную работу осуществляли учитель-логопед (учитель – дефектолог) и педагог-психолог. Работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Дополнительно в группах реализуется комплекс специальных санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, который включает в себя:

- использование различных режимов дня (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантина и т.д.);
- соблюдение возрастных и диетических норм питания (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.);
- закаливание (воздушное, водное);
- различные формы работы с детьми, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, занятия, игры, конкурс и др.);
- образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ (продолжительность и количество занятий не превышает установленных норм; проводятся физминутки во время занятий статического характера, динамические перемены между разными видами образовательной деятельности; основная форма организации образовательной деятельности – игра; (проветривание групп проводится ежедневно).

Дополнительные образовательные услуги:

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально–педагогической направленности «Кизи́ли»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Чудо шашки».

Охват воспитанников дополнительным образованием.

социально-педагогической направленности	физкультурно-спортивной направленности
Кизи́ли	Чудо шашки
15	15

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Перспектива в 2025 году:

- учитывать склонности и способности детей с целью обеспечения их максимальной самореализации в конкурсах различного уровня;
- разнообразить направления дополнительного образования в ДООУ.

5.Оценка достижения воспитанников в детском саду.

Одной из основных задач МБДОУ «Детский сад № 1» является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, возможности каждому ребёнку, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях образовательной программы детского сада, демонстрируют его, участвуя в культурно- массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1» в 2024 году

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия*	уровень (гор., респ., российск., междунар.)	результат** (участник или победитель)
Январь				
1.	1. Галеев Эмиль 2. Алексеев Гордей	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь öвöл номыр матын», посвящённый 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева, в номинации «Лучший видеоролик»	республиканский	диплом 2 степени
	1. Младенцева Мирослава 2. Богданова Арина 3. Николаев Марк 4. Романов Андрей 5. Зиновьева Ксения 6. Константинова Софья 7. Петрова Софья 8. Устинова Ульяна			сертификат участника
2.	1. Андреев Любомир	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь öвöл номыр матын», посвящённый 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева, в номинации «Лучший рисунок»	республиканский	диплом 2 степени
	2. Достовалова Аделина			диплом 3 степени
3.	Танаева Вероника	Конкурс «Семейной фотографии»	районный	грамота 3 место
4.	1. Пушкова Юлиана 2. Глазырин Артем	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	всероссийский	диплом за 1 место
5.	1. Емельянова Ева 2. Валиев Эмин	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	всероссийский	диплом за 1 место
6.	Буренин Артем	Конкурс «Новогодняя игрушка»	городской (МБУК детская «ЦБС» г. Можги)	диплом победителя
Февраль				
1.	1. Рогожин Константин 2. Танаева Вероника 3. Валиев Эмин 4. Кириллова Ульяна	Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России»	всероссийский	диплом за активное участие

	5. Егорова Полина 6. Устинова Ульяна 7. Ермолаев Арсений 8. Холстинин Кирилл 9. Глазырин Артем 10. Петрова Элина 11. Имамутдинов Рамиль			
2.	1. Маратканова Дарья 2. Егорова Полина 3. Емельянова Ева	Конкурс рисунков, посвященных Международному дню Снеговика «День Снеговика»	городской (МБУК «ДК «Дубитель»)	диплом за участие
	1. Галеев Эмиль 2. Климов Андрей			диплом за 2 место
3.	1. Головкова Алина 2. Богданова Арина 3. Пушкина Юлиана 4. Зиновьева Ксения 5. Городилова Мария 6. Егорова Полина 7. Андреев Любомир 8. Доставалова Аделина 9. Имамутдинов Рамиль	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	всероссийский	диплом за 1 место
	10. Рахимов Амин 11. Петрова Элина 12. Устинова Ульяна 13. Токарева Маргарита 14. Емельянова Ева 15. Рогожин Константин			диплом за 2 место
4.	1. Галеев Эмиль 2. Галеев Филипп 3. Чукарев Ярослав 4. Богданова Арина 5. Солдатов Артем 6. Головкова Алина 7. Зиновьева Ксения 8. Романов Андрей 9. Солдатов Максим 10. Рахимов Амин	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	всероссийский	диплом
5.	1. Гусманова Самира	Всероссийский конкурс детских		

	2. Младенцева Мирослава 3. Чукарев Ярослав 4. Солдатов Максим 5. Лимонов Илья 6. Емельянова Ева	рисунков «Мой яркий мир»	всероссийский	диплом
6.	Константинова Софья	Всероссийский конкурс «Зима в сказках», Парад талантов России	всероссийский	диплом
7.	1. Пушкин Данил 2. Глазырин Артем 3. Маратканова Дарья	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	диплом 1 степени
8.	1. Климов Михаил 2. Недорезкова Ксения	Всероссийский конкурс «Солдат, защитник, победитель!» (номинация «От мальчишек до защитников»)	всероссийский	Диплом 1 степени
9.	1. Перевошиков Андрей	Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимний спорт!"	всероссийский	диплом 2 степени
	2. Егорова Полина 3. Кириллова Ульяна 4. Имамутдинов Рамиль 5. Исмаилов Кирилл			диплом 1 степени
10.	1. Емельянова Ева 2. Скаун Никита 3. Достовалова Аделина	Всероссийский конкурс рисунков «Явления природы»	всероссийский	диплом 1 степени
11.	1. Пушкина Юлиана 2. Маратканова Дарья	Международный творческий конкурс "У Лукоморья дуб зеленый..."	всероссийский	диплом 1 степени
Март				
1.	Ходырев Артем	Городской конкурс детско-родительских проектов «Мир детских открытий» среди воспитанников старших групп	городской	сертификат участника
2.	Танаева Вероника	Городской конкурс детско-родительских проектов «Мир детских открытий» среди воспитанников подготовительных групп	городской	сертификат участника
3.	Достовалова Аделина	Шашечный турнир «Праздник весны юмора и смеха» среди учащихся образовательных	городской	грамота за 2 место

		учреждений		
Апрель				
1.	1. Богданова Арина	Вокальный конкурс «Две звезды»	муниципальный	сертификат участника
	2. Достовалова Аделина			диплом за 3 место
2.	1. Константинова Софья 2. Николаев Марк 3. Достовалова Аделина 4. Устинова Ульяна 5. Маратканова Дарья	Конкурс чтецов «Я стихи люблю читать» по теме «Поэты-юбиляры 2023 года»	муниципальный	грамота за участие
				Грамота за 2 место
3.	Егорова Полина	Конкурс «Волшебная кисточка»	муниципальный	сертификат участника
4.	1. Устинова Ульяна 2. Маратканова Дарья 3. Андреев Любомир 4. Егорова Полина	Конкурс «Творчество дошкольников и школьников, посвященное 105-летию Пограничных войск»: - в номинации «Конкурс чтецов»; - в номинации «Художественное творчество»	муниципальный	сертификат участника
5.	1. Иммамутдинов Рамиль 2. Кириллова Ульяна 3. Перовощиков Андрей 4. Устинова Ульяна 5. Рогожин Константин 6. Достовалова Аделина	Городская дошкольная олимпиада «Умники и умницы - 2023» среди воспитанников подготовительных групп города Можги	муниципальный	грамота за участие
				грамота победителя
6.	1. Галеев Эмиль 2. Богданова Арина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в 2023 году - в номинации «Художественно-изобразительное творчество до 7 лет» - в номинации «Технические виды творчества до 7 лет»	муниципальный	грамота 3 место, благодарность участнику
Май				

1.	Егорова Полина	Городской спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	муниципальный	грамота, 2 место
2.	Достовалова Аделина	Можгинское отделение «Удмурт Кенеш», праздник «Песянайлэн нуналэз»	муниципальный	благодарность
Сентябрь				
1.	1. Анифатов Тимофей 2. Солдатов Максим 3. Амиров Тимур 4. Ильин Иван 5. Богданова Арина 6. Гусманова Самира 7. Степанова Екатерина	Городские спортивные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений г. Можги «Молодецкие состязания»	городской	сертификат участника
	1. Городилова Мария			диплом за 1 место в троеборье среди девочек
Октябрь				
1.	Галеев Эмиль	Конкурс творческих работ «Семья - всему начало!»	республиканский	диплом 2 место в номинации «Семейная мастерская»
2.	1. Николаев Марк 2. Алексеев Гордей 3. Белов Богдан 4. Амиров Тимур 5. Галеев Эмиль 6. Посаженникова Мира 7. Романова София 8. Петрова Софья	Олимпиада «Лисенок - осень 2024»	всероссийская	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени
Ноябрь				
1.	1. Ермаков Артем 2. Белова Арина	Международная викторина «День народного единства»	всероссийский	диплом 1 степени диплом 1 степени
2.	1. Белов Богдан 2. Гушъялова Валерия 3. Кривошеева Валерия 4. Зайцева Арина 5. Алексеев Гордей	Викторина «Время знаний» («Моя любимая мама»)	всероссийская	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени

	6. Ильин Ваня 7. Семеновых Кирилл 8. Романова София 9. Гордеева Лиза 10. Пудов Паша 11. Посаженникова Мира 12. Николаев Марк 13. Петрова София 14. Константинова Софья 15. Галеев Эмиль 16. Амиров Тимур			диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
Декабрь				
1.	1. Пурышев Кирилл 2. Кузнецова София 3. Зыков Миша 4. Плотников Давид 5. Гусманова Азалия 6. Посаженникова Мира 7. Степанов Кирилл 8. Кривоешеева Валерия 9. Зайцева Арина 10. Галеев Эмиль 11. Алексеев Гордей 12. Константинова Софья 13. Пудов Павел 14. Младенцева Олеся 15. Степанов Саша 16. Ворогцова Ульяна 17. Белякова Маргарита 18. Алексеев Максим	Конкурс семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	городской	сертификаты за участие

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами творческих и спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Количество сотрудников 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов:

- 13 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог-психолог (совместитель);
- 1 тьютор.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Образовательный уровень педагогов

Общее количество педагогов	Количество педагогов с высшим образованием			Количество педагогов со средним специальным образованием		
	дош.	пед.	др.	дош.	пед.	др.
старший воспитатель			1			
воспитатель		6	1		6	
музыкальный руководитель					1	
инструктор по ФИЗО					1	
учитель-логопед		1				
педагог-психолог (совместитель)		1				
Тьютор					1	
Итого: 19		8	2		9	

Стаж педагогической работы

0-5		5-10		10-15		15 и далее	
7	37 %	3	16 %	2	10 %	7	37 %

На основании анализа данных таблицы можно сделать вывод, что 53 % педагогов имеют высшее образование, 37 % педагогов имеют стаж работы более 15 лет.

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад полностью укомплектован кадрами, 100% педагогов с высшим и средне-специальным образованием, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

годы	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2022 год	1	11	2	4
2023 год	1	11	3	4
2024 год	0	9	3	7

Уровень аттестации уменьшился по сравнению с 2023г., в связи с приходом молодых

специалистов и вновь принятых педагогов, которым необходимо наработать опыт. Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня: муниципальный уровень – 63%, республиканский уровень – 36%, всероссийский уровень – 18%.

В целом, кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованиям к кадровому обеспечению, способствует успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1».

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Перспектива на 2025 год:

- повышать уровень квалификации педагогических работников посредством прохождения курсов повышения квалификации, аттестации;
- стимулировать педагогов на участие в конкурсном движении различного уровня.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.). Имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги детского сада считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Учебно – методическое сопровождение реализации Образовательной программы дошкольного образования соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя необходимые технические средства:

- компьютеры - 3
- ноутбуки - 3
- мультимедийный проектор – 2
- МФУ – 3
- телевизор – 2.

Компьютеры, ноутбуки, подключенные к сети Интернет – 6 шт.

В ДОУ имеется электронная почта (e-mail: ds1@mozghga.udmr.ru, rodnichokmoghga@yandex.ru). Функционирует сайт (http://ciur.ru/mzh/mzh_ds01/). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Перспектива на 2025 год:

- пропагандировать активное использование ИКТ в образовательном процессе;
- продолжать оснащать методический кабинет методической литературой, детской художественной литературой для реализации Образовательной программы дошкольного образования, наглядным материалом и дидактическими пособиями.

8. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 1» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6;
- совмещенный музыкально-спортивный зал -1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет логопеда;
- медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- служебные помещения.

На территории ДОУ:

- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- игровая площадка «Космодром»;
- огород.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: пищеблок, продуктовый склад.

Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Можга – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение. Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Ворота и калитки имеют запирающие устройства (замок). Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, веранды и другое игровое оборудование.

В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС учитывает особенности реализуемой Образовательной программой дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Совмещенный музыкально-спортивный зал. В музыкальном зале имеются: фортепиано, аккордеон, аудио техника, детские музыкальные инструменты (в том числе шумовые самодельные), проектор, домашний кинотеатр. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для реализации двигательной деятельности и физического развития музыкально-спортивный зал оснащен в соответствии с СП 2.4.3648-20. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, баскетбольные кольца, канат, мячи, гимнастические палки, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет. В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Методический кабинет: библиотека, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал, компьютерная техника. Организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Кабинет логопеда: оснащен для занятий с детьми по коррекции недостатков речи.

Согласно плану развития материально – технической базы в 2024 году был проведен:

- косметический ремонт в ДОУ, проведена работа по благоустройству территории (ремонт и покраска оборудования);
- регулярно приобретались хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства).
- приобретены детские стулья в количестве 15 шт.;
- приобретен МФУ – 1 шт.;
- заменены окна на пищеблоке (3 шт.);
- заменен стеклопакет (1 шт.) в младшей группе;
- частично выполнено предписание Пожнадзора (на путях эвакуации заменен линолеум, потолочные плитки, дверные откосы).

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в течение года заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденного плана контроля. Контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Сбор, хранение и обработку информации о качестве образования в Учреждении осуществляет старший воспитатель.

В 2024 году в детском саду были организованы плановые проверки следующими надзорными органами:

- дата проверки: август, 2024 год: Отдел надзорной деятельности и профилактической работы города Можги, Можгинского, Алашского, Граховского и Кизнерского районов УНД и ПР Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике (замечания выполнены частично).
- дата проверки: ноябрь, 2024 год: Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Удмуртской Республике» в городе Можге (замечания выполнены частично).

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 1» в 2024 году были вопросы по организации питания, по состоянию помещений и игровых

участков ДОУ, по организации образовательной деятельности, в том числе и дополнительного образования.

Анкетирование среди родителей воспитанников «Удовлетворенность работой ДОУ» проводилось с 10 по 14 марта 2025 года. В опросе приняли участие родители всех возрастных групп – 69 человек. Анкетирование проводилось анонимно.

№	Вопрос	ДА удовлетворены	НЕТ Не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ?	69	0	0
2	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (книги, ТВ, компьютеры и т.д.)?	59	3	7
3	Удовлетворены ли Вы организацией питания детей в детском саду?	67	2	0
4	Удовлетворены ли Вы оформлением группы, которую посещает Ваш ребенок?	69	0	0
5	Удовлетворены ли Вы состоянием игровых участков на территории ДОУ?	60	4	5
6	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми?	67	0	2
7	Удовлетворены ли Вы качеством организации работы с детьми в вашей группе?	68	0	1
8	Удовлетворены ли Вы знаниями, которые получает Ваш ребенок на занятиях?	69	0	0
9	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ?	65	2	2
10	Удовлетворены ли Вы организацией прогулок?	64	1	4
11	Если Ваш ребенок посещал кружки, удовлетворены ли Вы работой платных кружков?	В ДОУ платных образовательных услуг нет		
12	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДОУ, учитываются при дальнейшей работе	56	2	11

13	Ваши пожелания и рекомендации	- организовывать прогулки в теплый период (2 группа раннего возраста) - организовать платные кружки - разнообразить меню
----	-------------------------------	--

Таким образом, родители удовлетворены работой ДОО. Актуальными, по мнению родителей, остаются проблемы организации платных образовательных услуг, организации прогулок, организации питания.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 1», причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной деятельности на 2025 год.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88/100%
	В режиме полного дня (8-12 часов)	88/100%
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (с учетом совместителей)	9/530%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (с учетом совместителей)	8/44%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (с учетом совместителей)	9/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (с учетом совместителей)	9/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	9/50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (с учетом совместителей):	18/100%
1.9.1	До 5 лет	6/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (с учетом совместителей) в возрасте до 30 лет	4/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (с учетом совместителей)	3/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога (совместитель)	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагог-психолог (совместитель)	<u>да</u> /нет

