

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающей направленности» города Можги**

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1
От « 01 » 09 20 20 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»
Л.С. Гарифуллина
Приказ № 59-од от « 01 » 09 20 20 г.



**Положение
о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 1» разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (Далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ министерства и образования науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 1»

1.2 Положение регламентирует организацию работы логопедического пункта в МБДОУ «Детский сад № 1» (далее – Учреждении) основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности, гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, создание условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.3. Логопедический пункт открывается руководителем Учреждения при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий с целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

1.4. Для организации деятельности логопедического пункта в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-логопеда (из расчета на 25 детей с легкими речевыми нарушениями, в возрасте 3-7 лет на 1 ставку).

1.5. Руководитель Учреждения обеспечивает создание условий для проведения с детьми логопедической работы.

2. Основные задачи логопедического пункта

2.1. Основными задачами логопедического пункта являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающегося;
- определение и реализация индивидуальной программы коррекционной работы с учетом структуры и степени тяжести речевого недоразвития;
- организация взаимодействия с ПМПК;
- участие в психолого – педагогических консилиумах (далее – ППк) ДОО;
- организация взаимодействия всех участников образовательных отношений в реализации комплексного подхода при преодолении речевого недоразвития детей;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевого недоразвития у детей, а также для адаптации условий образования к особенностям развития ребёнка.

3. Организация деятельности учителя - логопеда на логопедическом пункте в Учреждении

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа обучающихся 3-7 лет с нарушениями речи, посещающих Учреждение.

3.2. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения, рекомендаций ПМПК, ППк, при наличии свободных мест.

3.3. Логопедическая диагностика осуществляется два раза в год продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое (1 по 15 сентября и с 15 – 30 мая, результаты обследования фиксируются в журнале логопедического обследования).

3.4. Зачисление обучающихся на логопедические занятия осуществляется на основании личного заявления (законных представителей) и согласия родителей обучающегося (приложения № 1 и № 2 к Положению). Родители (законные представители) имеют право отказаться от зачисления на логопедический пункт, в таком случае отказ должен быть зафиксирован в письменном виде (приложение № 3). Преимущество при зачислении отдается детям 5-7 лет.

3.5. На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, заполняется речевая карта (приложение № 4) и индивидуальный план коррекционной работы (приложение № 5).

3.6. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонетические, фонематические, фонетико – фонематические, а также с неосложненной формой общего недоразвития речи (Далее – ОНР) 4 уровня речевого развития.

3.7. Родителям детей, имеющих ОНР I,II,III уровня с клиническими диагнозами (дизартрия, ринолалия, алалия), заиканием, задержкой психического развития рекомендуется прохождение обследования в ПМПК в соответствии с Положением.

3.8. Общее количество детей, зачисленных на логопункт на 1 ставку на учителя-логопеда составляет не более 25 детей.

1) Количества обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя – логопеда на 5-12 указанных обучающихся.

3.9. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года по мере освобождения места. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей ребенка.

3.10. Логопедические занятия проводятся в индивидуальной форме. Мини подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и

степени выраженности речевые нарушения. Предельная наполняемость мини подгруппы составляет 2 ребенка.

3.11. Занятия с детьми проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, согласно циклограмме, утвержденной руководителем Учреждения.

3.12. Периодичность проведения логопедических занятий:

1) Для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования составляет не менее 2-х занятий в неделю;

2) для воспитанников, выявленных по итогам логопедической диагностики количество занятий составляет 2 раза в неделю.

3.13. Продолжительность одного индивидуального занятия составляет 15-20 минут. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 3-4 лет – не более 15 мин.;
- для детей от 4-5 лет – не более 20 мин.;
- для детей от 5-6 лет – не более 25 мин.;
- для детей от 6-7 лет – не более 30 мин.

3.14. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от логопедического заключения и индивидуальных особенностей детей.

3.15. Ответственность за посещение занятий несут родители, учитель – логопед, воспитатель и руководитель Учреждения.

3.16. В рабочее время учителя -логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

3.17. Рекомендуемый срок хранения документов (Положение) составляет не менее 3-х лет с момента завершения оказания логопедической помощи. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы логопедического пункта руководителю Учреждения.

3.18. Логопедическим пунктом ведется следующая документация:

- речевая карта на каждого ребенка;
- рабочая программа учителя –логопеда;
- годовой план работы учителя – логопеда;
- график работы учителя – логопеда;
- расписание занятий учителя –логопеда;
- отчетная документация по результатам логопедической работы;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- журнал консультаций родителей (законных представителей) ребенка.

4. Участники коррекционно - образовательного процесса

4.1. Участниками коррекционно – образовательного процесса на логопедическом пункте являются: ребенок, родители (законные представители), учитель – логопед.

4.2. Учитель – логопед взаимодействует с воспитателями Учреждения, учителями – логопедами других ДОУ города, специалистами ПМПК.

4.3. На учителя – логопеда логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты и надбавки предусмотренные законодательством РФ.

4.4. Воспитатель осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем –логопедом звуков на этапе автоматизации у детей, зачисленных на логопедический пункт, во всех видах деятельности, режимных моментов в течение дня.

4.5. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) детей, зачисленных на логопедический пункт. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.6. Администрация Учреждения обеспечивает создание условий для

проведения с детьми коррекционно – педагогической работы.

4.7. Обеспечивает логопедический пункт специальным оборудованием, учебно – наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы согласно рекомендуемому списку.

5. Материально – техническая база и финансовое обеспечение логопедического пункта

5.1. Для логопедического пункта в Учреждении выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиН требованиям к устройству, содержанию и организацию режима работы ДОО.

5.2. На администрацию ДООУ возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт.

5.3. Логопедический пункт финансируется Учреждением, на базе которого он создан.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Заведующей
МБДОУ «Детский сад № 1 »

от _____

Заявление

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО ребенка, группа, дата рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии/ психолога – педагогического консилиума/ учителя – логопеда (нужное подчеркнуть).

«____» _____ 20____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Заведующей
МБДОУ «Детский сад № 1 »

от _____

Согласие родителя (законного представителя)
обучающегося на проведение логопедической
диагностики обучающегося

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО ребенка, группа, дата рождения)

Выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Заведующей
МБДОУ «Детский сад № 1»

от _____

Отказ

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО ребенка, группа, дата рождения)

Отказываюсь от зачисления своего ребенка на логопункт МБДОУ «Детский сад № 1» и
проведения коррекционно – развивающих занятий с логопедом в связи с _____

С речевым диагнозом ребенка ознакомлен(а). Рекомендации от логопеда получены, о
последствиях предупрежден(а). Претензий к логопункту МБДОУ «Детский сад № 1» не имею.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись)

(расшифровка)

Речевая карта.

1. Ф.И., возраст ребенка _____
2. Дата поступления ребенка на логопункт _____
3. Анамнез _____
4. Данные медицинских обследований _____
5. Состояние моторики (общей и мелкой) _____
6. Состояние артикуляционного аппарата (строение и подвижность) _____
7. Звукопроизношение _____
8. Слоговая структура _____
9. Фонематический слух _____
10. Звуковой анализ и синтез _____
11. Словарь _____
12. Грамматический строй _____
13. Связная речь _____
14. Заключение _____

Логопед: Кудрявцева О.В.

Дата: _____

Планирование индивидуальной логопедической работы.

Ф.И. ребенка _____

1. Артикуляционная гимнастика (различные упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата) на каждом занятии.
2. Дыхательная гимнастика (формирование длительной, сильной, плавной воздушной струи для правильного произношения звуков) на каждом занятии.
3. Пальчиковая гимнастика (упражнения и игры на развитие моторики пальцев рук) на каждом занятии.
4. Постановка звуков: _____
5. Автоматизация навыков произношения звуков в слогах: _____

6. Автоматизация навыков произношения звуков в словах.
7. Автоматизация навыков произношения звуков в словосочетаниях и предложениях.
8. Автоматизация звуков в связной речи.
9. Дифференциация звуков в речи _____

10. Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения: Игры «Хлопай не зевай», «Назови первый, первый звук», «Поймай звук».
11. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления на отработанном в произношении материале.
12. Обогащение словарного запаса, усвоение и закрепление основ грамматического строя русского языка.
13. Развитие связной выразительной речи на базе правильно произносимых звуков: рассказывание по серии сюжетных картин, рассматривание иллюстраций.
14. Лексические и грамматические упражнения: «Подбери слова», «Узнай материал на ощупь», «Кому что нужно», «Исправь ошибку», «Назови ласково», «Один – много», «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Посели слово в домике», «Кто чем управляет».