

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающей направленности» города Можги

Выписка из ПРИКАЗА

Номер документа	Дата составления
62-од	16.09.2015г.

«Об Утверждении Положений»

1. В соответствии Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1) Утвердить Положение о формах, периодичности и о порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детского сада № 1»
- 2) Ввести его в действие с 16.09.1015г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»  Гарифуллина Л.С.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающей направленности» города Можги
(МБДОУ «Детский сад № 1»)

ПРИНЯТО

Советом педагогов

Протокол № 1

от «16» 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



МБДОУ «Детский сад № 1»

Л.С. Гарифуллина

Приказ № 62 - 04

от «16» 09 2015 г.

Положение
о формах, периодичности и о порядке текущего контроля успеваемости
обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детского сада № 1»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и о порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детского сада № 1» (далее – Положение) разработано Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом № 1 общеразвивающей направленности» города Можги (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – воспитанников) Учреждения.
- 1.3. Положение принимается органами управления Учреждением, действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.
- 2.3. Обучение в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция Учреждения

- 3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:
 - осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

- 4.1. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
- 4.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

5. Организация диагностики детского развития

- 5.1. При реализации образовательной программы в Учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 5.2. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития.
- 5.3. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.
- 5.4. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении – два раза в год (промежуточная диагностика в дошкольных возрастных группах – в начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая, итоговая диагностика в подготовительной к школе группе – в конце учебного года с 15 по 30 мая). Используемые методы (наблюдение, беседы в реальной жизни, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.
- 5.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:
 - индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизация работы с группой детей.
- 5.6. При необходимости используется логопедическая диагностика (выявление и изучение процесса коррекции речи детей), которую проводит квалифицированный специалист (учитель-логопед).
- 5.7. Участие ребенка в логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 5.8. Результаты логопедической диагностики могут использоваться для решения задач коррекционного сопровождения и проведения квалифицированной коррекции речи детей.