

Управление образования Администрации муниципального образования  
«Города Можги»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 общеразвивающей направленности» города Можги

ПРИНЯТА на заседании  
Педагогического совета  
от «27» мая 2024 г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1»  
Л.С. Гарифуллина  
Приказ № 45-од от 27.05.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности**

**«Кизили»**

**Возраст обучающихся: 5-7 лет**

**Срок реализации: 2 год**

Автор - составитель:  
Трифонова Алина Александровна

г. Можга, 2024

**Аннотация**  
**Дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**

**Название программы:** «Кизили»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 5–7 лет

**Кадровое обеспечение:** Трифонова Алина Александровна, воспитатель.

**Актуальность программы:** В настоящее время остро стоит проблема сохранения удмуртского языка в среде самих удмуртов. Особую тревогу вызывает то, что в современных семьях родители зачастую не используют родной язык, как средство общения между членами семьи, дети редко слышат родную речь, поэтому удмуртский язык становится для них, по сути, иностранным языком. Обучение детей родному языку в детском саду – одна из самых сложных методических задач. Чем младше ребенок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объеме с естественным произношением. Раннее обучение языкам играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребенка, но и дает возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них уважения и толерантности к носителям любой другой культуры.

**Цель программы:** Создание условий для развития у детей интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

**Задачи программы:**

1. Познакомить детей с культурой и бытом удмуртского народа.
2. Сформировать у детей интерес к культуре и быту удмуртского народа, удмуртскому языку.
3. Развивать навыки общения на удмуртском языке на элементарном уровне.
4. Воспитывать личностные качества, толерантность и уважение к другим культурам.

**Планируемые результаты:**

### **1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**По результатам освоения программы ребенок:**

- Понимает удмуртскую разговорную речь, связанную с выполнением режимных процессов, пользуется речевым этикетом в зависимости от ситуации (приветствие, знакомство, просьба, благодарность, согласие, отказ, прощание);
- Знает удмуртских поэтов, писателей, произведения детской удмуртской литературы;
- Проявляет интерес к устному народному творчеству (стихи, песни, сказки), эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- Проявляет интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, их национальной одежде, кухне, предметам быта, народным играм.

**Критерии освоения программы**

- ❖ Имеет представления об атрибутах удмуртской культуры (одежда, жилище, традиции, праздники, национальные блюда);
- ❖ Повторяет и воспроизводит удмуртские танцевальные движения;
- ❖ Использует в играх удмуртский фольклор (считалки, заклички, потешки и др.);
- ❖ Проявляет толерантность в отношениях между детьми различных этнических групп;
- ❖ Обладают языковым чутьем, как основой для развития полиязычия.

### **2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**По результатам освоения программы ребенок:**

- Ребенок достаточно хорошо понимает и владеет удмуртской разговорной речью, связанной с выполнением режимных процессов (есть, спать, мыть руки, играть, гулять, одеваться и др.);
- Ведёт диалог со взрослым и детьми (5-6 реплик) и умеет выражать свои предпочтения, пожелания;

- Знает удмуртских поэтов, писателей, произведения детской удмуртской литературы ;
- Проявляет уважение к национальным традициям удмуртского народа, желание участвовать в праздниках, концертах, театральных постановках, фестивалях;
- Умеет составлять простой рассказ (по наглядной опоре, без нее), пересказ, участвовать в общем рассказывании.

**Критерии освоения программы:**

- ❖ Имеет представления об атрибутах удмуртской культуры (одежда жилище, народные промыслы, народное искусство, обряды, традиции, праздники, игры, игрушки, национальная кухня);
- ❖ Знает о символике Удмуртской республики, известных людях республики;
- ❖ Импровизирует (песенное и танцевальное творчество) в бытовой и праздничной атмосфере;
- ❖ Выразительно читает наизусть короткие стихотворения, участвует в драматизации удмуртских сказок;
- ❖ Обладает языковым чутьем, как основой для развития полиязычия;
- ❖ Проявляет толерантность в отношениях между детьми различных этнических групп.

**Уровень программы:** стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания данной программы.

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1. Пояснительная записка

**1.1. Направленность:** социально-гуманитарная.

**1.2. Нормативно–правовое обеспечение:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от от 31 марта 2022 года N 678-р.
- Постановление Администрации МО «Город Можга» от 11 мая 2018 года № 610 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании «Город Можга».
- Устав МБДОУ «Детский сад №1»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1».

**1.3. Актуальность программы:**

В настоящее время остро стоит проблема сохранения удмуртского языка в среде

самых удмуртов. Особую тревогу вызывает то, что в современных семьях родители зачастую не используют родной язык, как средство общения между членами семьи, дети редко слышат родную речь, поэтому удмуртский язык становится для них, по сути, иностранным языком.

Обучение детей родному языку в детском саду – одна из самых сложных методических задач. С одной стороны, чем младше ребенок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объеме с естественным произношением. Но с другой стороны, у детей дошкольного возраста возникают определенные трудности усвоения второго языка, поскольку является недостаточно мотивированным видом деятельности. Поэтому важно пробудить интерес к национальной культуре и языку путем ознакомления детей с национальными играми, традициями, бытом, детским фольклором.

#### **1.4. Отличительные особенности:**

Отличительной особенностью кружка «Кизили» является обучение детей удмуртскому языку. Необходимость реализации данной программы состоит в том, что на уровне города дополнительное образование для дошкольников по приобщению к удмуртской национальной культуре не оказывается.

#### **1.5. Адресат программы:** дети 5-7 лет.

#### **1.6. Объем программы:**

Общее количество учебных часов – 64 часа.

#### **1.7. Формы организации образовательного процесса:**

индивидуальные, подгрупповые, групповые.

**Новизной и педагогической целесообразностью программы** является то, что в занятия включены разнообразные виды деятельности с использованием ИКТ - технологий:

- *игровая деятельность* – игры с правилами, сюжетно-ролевые игры и др. виды игр;
- *продуктивная деятельность* – рисование, работа с книжками-раскрасками, лепка, конструирование и др.;
- *коммуникативная деятельность* – заучивание скороговорок, беседы, ситуации общения и т.д.;
- *восприятие художественной литературы и фольклора* – чтение рассказов и стихотворений, заучивание стихотворений, считалок и т.д.;
- *музыкальная деятельность* – разучивание песен, музыкальные игры;
- *двигательная деятельность* – различные подвижные удмуртские народные игры;
- *элементарная трудовая деятельность* – выполнение поручений и пр.;
- *познавательно-исследовательская деятельность* – знакомство с народными приметами, знакомство с государственной символикой УР и др.

**Практическая значимость программы.** Использование игровых технологий, которые составляют специфику обучения дошкольников, и являются существенным компонентом этих занятий, позволяет в увлекательной форме формировать у детей интерес к изучению удмуртского языка.

**Преимущество программы.** Программа позволит детям освоить начальные знания, умения, не входящие в основную образовательную программу в дошкольном учреждении и может рассматриваться как дополнительная возможность изучения удмуртского языка в семье и школе.

#### **1.8. Срок освоения программы:** программа рассчитана на 2 года обучения.

**1.9. Режим занятий:** Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Дети подготовительной и старшей группы занимаются 2 раза в неделю, длительность занятий - 25-30 мин.

**1.10. Форма обучения:** очная.

**1.11. Уровень программы:** стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания данной программы.

## **2. Цель и задачи программы**

**2.1. Цель программы:** Создание условий для развития у детей интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

### **2.2. Задачи программы:**

1. Познакомить детей с культурой и бытом удмуртского народа.
2. Сформировать у детей интерес к культуре и быту удмуртского народа, удмуртскому языку.
3. Развивать навыки общения на удмуртском языке на элементарном уровне.
4. Воспитывать личностные качества, толерантность и уважение к другим культурам.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Программа разработана на основе образовательной программы по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды Кузнецовой Р.А. «Жильгертйсь ошмес- Журчащий родник» (Ижевск, 2017).

В тематику занятий включены темы, охватывающие ближайшее окружение детей. Все занятия проводятся в игровой форме. Дети знакомятся с названиями хорошо известных предметов на удмуртском языке (игрушек, посуды, мебели, животных, членов семьи, одежды). Детям предлагаются для рассматривания готовые предметы, рисунки, презентации. Новые слова дети закрепляют в ходе дидактических, подвижных, хороводных игр, а также игровых упражнений. Обязательным элементом занятия является знакомство с художественной литературой и удмуртским фольклором. Дети знакомятся со стихотворениями удмуртских поэтов, народными удмуртскими песнями, пальчиковыми играми, народными и авторскими сказками. В ходе практического занятия дети закрепляют речевой материал посредством участия в театральных миниатюрах, разучивания удмуртских стихов и песен.

В тематику занятий включены темы, охватывающие ближайшее окружение детей. Все занятия проводятся в игровой форме. Дети знакомятся с названиями хорошо известных предметов на удмуртском языке (игрушек, посуды, мебели, животных, членов семьи, одежды). Детям предлагаются для рассматривания готовые предметы, рисунки, презентации. Новые слова дети закрепляют в ходе дидактических, подвижных, хороводных игр, а также игровых упражнений. Обязательным элементом занятия является знакомство с художественной литературой и удмуртским фольклором. Дети знакомятся со стихотворениями удмуртских поэтов, народными удмуртскими песнями, пальчиковыми играми, народными и авторскими сказками. В ходе практического занятия дети закрепляют речевой материал посредством участия в театральных миниатюрах, разучивания удмуртских стихов и песен.

С детьми подготовительной группы речевой материал усложняется. Некоторые темы, такие как «Моя семья», «Дары осени», «Удмуртский стол», «В лесу» расширяются и углубляются. Так же в программу второго года обучения включены новые темы, такие как «Дни недели», «Труд человека», «Мы считаем».

Ежегодно в план включаются такие мероприятия, как городской детский фестиваль «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» («Маленькие красавицы и богатыри»), новогодний праздник «Удмуртская елка», городской конкурс чтецов по произведениям удмуртских поэтов в рамках ежегодного конкурса, посвященного творчеству народного поэта Удмуртии А.К.Леонтьева, межнациональный детский фестиваль «Цветок дружбы», посвященный Международному дню родного языка, в ходе которых дети могут реализовать свои творческие способности и исполнить речевой, музыкальный, танцевальный репертуар, разученный на занятиях кружка.

В летний период предусмотрена проектная деятельность дошкольников совместно с родителями. Детям предлагаются разнообразные темы проектов «История моего рода», «Культура и традиции удмуртского народа», «Готовим удмуртское блюдо», «Удмуртский национальный костюм», «Весенний праздник Гербер» и др.

Построенная таким образом работа способствует осуществлению гражданско - патриотического воспитания дошкольников через приобщение к культуре и традициям удмуртского народа.

### Учебный план на 2024- 2025 учебный год

#### І ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Диагностика	1	1		Беседа, тестирование
2	Знакомство, игры на знакомство	1	0,5	0,5	Беседа
3	Знакомство с работниками детского сада	1	0,5	0,5	Экскурсия в детском саду, беседа
4	Осень наступила	1	0,5	0,5	Стихи, беседа
5	Приметы осени	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, выставка
6	В огороде у Машеньки	1	0,5	0,5	Экскурсия, беседа, выставка
8	Готовим салат	1	0,5	0,5	Мастер- класс
9	Цвета природы	1	0,5	0,5	П/и
9	Разноцветные дома	1	0,5	0,5	Рассматривание альбома
10	Моя любимая семья	1	0,5	0,5	Фотовыставка, конкурс «Семья шыкысысь», конкурс «Пичи чебераёс но батырьёс»
11	Наши корни	1	0,5	0,5	Рассказ о своей семье по фотографии
12	Наши игрушки	1	0,5	0,5	Беседа, изготовление тряпичной куклы
13	Игрушки наших бабушек и дедушек	1	0,5	0,5	Рассказ об игрушке бабушек/дедушек
14	Зимняя погода	1	0,5	0,5	Опыты, стихи
15	Кто такой Тол Бабай?	1	0,5	0,5	Беседа
16	Зимой в лесу	1	0,5	0,5	Фотовыставка «Нюлэс саламъёс» (Дары леса)
17	Знакомство с дикими животными	1	0,5	0,5	Беседа, виртуальная экскурсия
18	Мои друзья- животные	1	0,5	0,5	Беседа
19	Накорми животных	1	0,5	0,5	Беседа
20	Во дворе у бабушки	1	0,5	0,5	Д/и
21	Песни птиц двора	1	0,5	0,5	Стихи
22	Весна пришла	1	0,5	0,5	Наблюдение
23	Весенние хлопоты	1	0,5	0,5	Беседа
24	Старинная одежда и обувь	1	0,5	0,5	Д/и «Красивое платье»- выкладывание удмуртского орнамента, Беседа /

					экскурсия, творческая работа/ аппликация
25	Современная одежда и обувь	1	0,5	0,5	Беседа, аппликация
26	Краски лета	1	0,5	0,5	Презентация, беседа
27	Лекарственные растения	1	0,5	0,5	Беседа- викторина
28	В магазине посуды	1	0,5	0,5	Д/и, СРИ
29	Волшебный чугунок	1	0,5	0,5	Мастер- класс
30	Продукты питания	1	0,5	0,5	Д/и
31	Блюда удмуртов	1	0,5	0,5	Мастер- класс удмуртского блюда
32	Итоговое занятие/ Диагностика	1		1	Опрос/Викторина
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

### Содержание учебного плана

№	Темы занятий	Теория	Практика
1	Диагностика	Выявление уровня представления детей о родном крае, культуре, традициях и языке, проявления интереса к ним.	
2	Знакомство, игры на знакомство	Беседа «Люди говорят на разных языках» Прослушивание песен на удмуртском и русском языках	Заучивание короткого стихотворения «Зечбуресь, чырткемесь...». П.и.«Ойдо тодмастком»
3	Знакомство с работниками детского сада	Беседа. Знакомство с профессиями детского сада и умение их называть на удмуртском языке	Просмотр альбома «Детский сад», чтение стихов, проведение экскурсии по детскому саду.
4	Осень наступила	Знакомство с временем года - осенью	Разучивание стихотворений об овощах
5	Приметы осени	Беседа об осенних признаках, о приметах. Знакомство с удмуртскими названиями овощей	Дид. игра ««Узнай на ощупь»». Загадки об овощах.
6	В огороде у Машеньки	Закрепление названия овощей на удмуртском языке	Экскурсия в огород, д. и. «Что в корзинку соберем». Выставка осенних поделок
8	Готовим салат	Знакомство с рецептом удмуртского салата	Приготовления удмуртского салата
9	Цвета природы	Знакомство детей с основными цветами на родном языке	П/и «Разноцветные ленточки»
9	Разноцветные дома	Знакомство детей с орнаментами удмуртов для дома	Рассматривание альбома «Дом-быт удмуртов»
10	Моя любимая семья	Разучивание названий членов семья на родном языке. Ознакомление с семейными обрядами.	Дид. игра «Люка семьяез» («Собери семью»). Пальч.игра «Мынам семьяе» («Моя семья») Рассказ о своей семье по

			фотографии. Заучивание песни «Юасько мемимелэсь...» («Спрашиваю у мамы») Муз.игра «Небыльток» («Растяпа»)
11	Наши корни	Знакомство с историей общинных и родовых отношений. Беседа о семье и быте.	Дидактическая игра «Собери семью», беседа «Моя семья», рисование на тему «Моя семья».
12	Наши игрушки	Беседа с детьми об игрушках. Знакомство с первыми игрушками. Какие они были, из чего их делали.	Экскурсия по садику. Чтение стихотворения В.Кириллова «Чебер мунё». Изготовление тряпичной куклы или куклы из ниток
13	Игрушки наших бабушек и дедушек	Беседа про любимые игрушки наших прабабушек и дедушек	Рассматривание удмуртской куклы. В.Г. Кириллов «Чебер муне» Разукрашивание платка для куклы
14	Зимняя погода	Рассматривание картин о зиме, о Новом годе	Опыты со снегом. Чтение стих. А.Леонтьева «Тол бабай чураз» («дед Мороз поцеловал») Разучивание песни «Тол бабай» («Дед Мороз») П/И «Кутэн шудо» («Игра с лаптями»)
15	Кто такой Тол Бабай?	Беседа «Кто такой Тол Бабай?»	Стихи на удмуртском языке. Встреча с Тол Бабаем – развлечение Взаимодействие с родителями
16	Зимой в лесу	Виртуальная экскурсия в лес (фотопрезентация)	Дид. игра «Тупез лэзь, пойшурлэсь нимзэ вера» («Мяч бросай – обитателей леса называй»). Беседа «Деревья, растущие в Удмуртии». Акция «Помоги перезимовать растениям и птицам». Фотовыставка «Дары леса» П.и. «Лудкеч» («Заяц»)
17	Знакомство с дикими животными	«Знакомимся с дикими животными» Просмотр мультфильма «Колобок» на удмуртском языке	Отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра «На лесной лужайке»
18	Мои друзья - животные	Беседа «Наши любимцы»	Дидактическая игра «Кто где живет?», «Чей детёныш?», лепка из пластилина домашнего животного.
19	Накорми животных	Беседа «Почему важно кормить животных?»	Игра «Подбери пару» Виртуальная экскурсия в фермерское хозяйство (видеопрезентация) П/И «Кочышно шыр» («Кошка и мышка»)
20	Во дворе у бабушки	Беседа «Что такое гостеприимство»	Д/И «Жок вылмес чеберьясьском» («Сервируем стол») П/И «Вой горшок» («Горшок с маслом»)
21	Песни птиц двора	Видео сюжет «Кто живет в лесу», Беседа «Как живут	Заучивание стихотворения Г.Ходырева «Горд айшет» П/И с

		птицы»	лаптями «Вера кыр тылобурдоосты» («Назови диких птиц»)
22	Весна пришла	Беседа о весенних признаках, о приметах. Расширение представления о праздновании Масленицы.	Наблюдение за таянием снега, птицами, ручейками. Заучивание считалок и закличек. П.и. «Гусь плавает, утка плавает»
23	Весенние хлопоты	Знакомство с удмуртскими народными ремеслами: Ковроткачество, береста, соломоплетение, лозоплетение, резьба по дереву	Беседа «Кем хочешь стать?» Аппликация «Удмуртский ковер»
24	Старинная одежда и обувь	Знакомство с национальной женской и мужской одеждой, головными уборами и украшениями. Расширение представлений о значимости женских украшений, о разновидности орнамента и узоров.	Видеофильм «Удмуртский костюм: колоритность и звучание». Раскрашивание раскраски удмуртский костюм. Аппликация «Передник» Экскурсия в музей
25	Современная одежда и обувь	Знакомство с современной одеждой удмуртов и сравнение с прошлыми.	Приход в гости куклы Кати, игра «Вера удмурт сямен», «Шедьты кулэзэ», выполнение аппликации «Выль дэрем».
26	Краски лета	Разучивание песен про лето	Просмотр презентации «Наш парк», отгадывание загадок о деревьях, игра «Один-много», рисование на тему «Прогулка в парке».
27	Лекарственные растения	Знакомство с растительным миром Удмуртии.	Просмотр красной книги Удмуртии
28	В магазине посуды	Беседа «В магазине»	Д/и. «Магазин»
29	Волшебный чугунок	Знакомство с названиями предметов быта на удмуртском языке	Беседа о печке и предметах быта (по макету «Удмуртская изба»). Отгадывание загадок «о доме и предметах быта». Чтение стихотворения Г. Ходырева «Горшoky н эмезь» («Малина в горшке»). Рисование скатерти с удмуртским орнаментом Разучивание хороводной игры «Ой, шаль кышет» («Эх кашемировая шаль!»)
30	Продукты питания	Чтение рассказа Туганаева «Кожы».	Дидактическая игра «Что где растет» П/И «Пось картофка» Д/И «Дорисуй овощи по точкам и назови на удмуртском языке»
31	Блюда удмуртов	Знакомство с удмуртскими национальными блюдами. Беседа о гостеприимстве удмуртов. Фестиваль «Всемирный День	Чтение стихотворения Ю. Байсаровой «Перепеч» Заучивание песни
32	Итоговое занятие/	Обобщение всех знаний по курсу. Проверка навыков и	Викторина

	Диагностика	умений по курсу	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

## Планируемые результаты:

### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### По результатам освоения программы ребенок:

- Понимает удмуртскую разговорную речь, связанную с выполнением режимных процессов, пользуется речевым этикетом в зависимости от ситуации (приветствие, знакомство, просьба, благодарность, согласие, отказ, прощание);
- Знает удмуртских поэтов, писателей, произведения детской удмуртской литературы ;
- Проявляет интерес к устному народному творчеству (стихи, песни, сказки), эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- Проявляет интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, их национальной одежде, кухне, предметам быта, народным играм.

#### Критерии освоения программы

- ❖ Имеет представления об атрибутах удмуртской культуры (одежда, жилище, традиции, праздники, национальные блюда);
- ❖ Повторяет и воспроизводит удмуртские танцевальные движения;
- ❖ Использует в играх удмуртский фольклор (считалки, заклички, потешки и др.);
- ❖ Проявляет толерантность в отношениях между детьми различных этнических групп;
- ❖ Обладают языковым чутьем, как основой для развития полиязычия.

## Учебный план на 2024- 2025 учебный год

### II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Диагностика/ Вводное занятие	1	1		Беседа, тестирование
2	Наша группа	1	0,5	0,5	Продолжи предложение «Моя группа...»
3	Дары осени	1	0,5	0,5	Викторина «Волшебная корзинка»
4	У бабушки в деревне	1	0,5	0,5	Беседа
5	Мой город	1	0,5	0,5	Беседа
6	Веселый счет	1	0,5	0,5	Конструирование из бумаги «Живые цифры» (ассоциация с предметами)
7	Удивительные дни	1	0,5	0,5	Игра в команде «Я начну, а ты продолжи»- демонстрация умения называть дни недели
8	Чудеса из сундучка (предметы быта)	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
9	Мамины помощники	1	0,5	0,5	Беседа
10	Зимняя сказка	1	0,5	0,5	Беседа
11	Зимние развлечения	1	0,5	0,5	Наблюдение, развлечение
12	Кто живет в лесу?	1	0,5	0,5	Фотовыставка «Нюлэс саламъёс» (Дары леса)
13	Птицы нашего края	1	0,5	0,5	Стихи, беседа
14	Части тела человека	1	0,5	0,5	Беседа

15	Моё лицо	1	0,5	0,5	Рисование «Автопортрет»
16	Мои родственники	1	0,5	0,5	Беседа
17	Удивительные удмуртские имена	1	0,5	0,5	Беседа
18	Труд красит человека	1	0,5	0,5	Беседа
19	Моя будущая профессия	1	0,5	0,5	Игра в парах
20	Мужские занятия удмуртов	1	0,5	0,5	Беседа, экскурсия в дом ремесел
21	Рукоделие удмуртских женщин	1	0,5	0,5	Мастер-класс «Удмуртский оберег».
22	Приметы весны	1	0,5	0,5	П/и
23	Масленица	1	0,5	0,5	Мини развлечение «Пось табань»
24	Весенние хлопоты	1	0,5	0,5	Коллективная работа «Огород на окне»
25	На лугу	1	0,5	0,5	Беседа
26	Насекомые	1	0,5	0,5	Разучивание стихотворения «Бубыли», П/и «Бака но кутнырьёс»
27	В мире сказок	1	0,5	0,5	Чтение /театрализация удмуртских сказок
28	Удмуртские богатыри	1	0,5	0,5	Чтение, беседа
29	Маленькая родина моя- Удмуртия	1	0,5	0,5	Просмотр фотоальбома «Моя Удмуртия», П/и «Кутэн шудон»
30	Символы	1	0,5	0,5	Конкурс «Пичи Чебераёс но батырьёс»
31	Удмуртский стол	1	0,5	0,5	Мастер-класс национального блюда
32	Итоговое занятие/ Диагностика	1		1	Тестирование, беседа
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

### Содержание учебного плана

№	Название разделов, тем	Теория	Практика
1	Диагностика/ Вводное занятие	Выявление уровня представления детей о родном крае, культуре, традициях и языке, проявления интереса к ним	
2	Наша группа	Чтение стихотворения А. Уварова «Ми будиськом». Рассмотривание картины «Пинальёс шудо»	Рисование «Милям нылпи садмы», П/И «Сукыр така»
3	Дары осени	Чтение рассказа Туганаева «Горд кушман но сяртчы»	Д/И «Ма кытын будэ», Хороводная игра «Вань мынам бакчае», П/И «Пось катрофка»
4	У бабушки в деревне	Знакомство детей с интерьером старинной удмуртской избы и	Дид.игра «Малэсь лэсьтэмын » («Из чего сделано»). Беседа «Каков твой дом» П/и «Сэрег» («Угол»).

		сравнение с современным жильем.	Разучивание песни «Корка берад кеносэд»
5	Мой город	Беседа «Город Можга и её достопримечательности»	Проведение тематических игр, практических упражнений, конструирование «Дома в городе и в деревне». Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности г. Можги»
6	Веселый счет	Речевая ситуация «для чего нужны деньги» Чтение стихотворений А.Кузнецовой «Ойдо лыдьяськом»	Д/И «Шулдыр лыдьяськом» П/И «Краски»
7	Удивительные дни	Беседа об играх и праздниках.	В гостях у Лапшо Педуня. Игры удмуртского народа по выбору детей.
8	Чудеса из сундучка (предметы быта)	Беседа о печке и предметах быта (по макету «Удмуртская изба»). Знакомство с названиями предметов быта на удмуртском языке	Отгадывание загадок «о доме и предметах быта». Чтение стихотворения Г.Ходырева «Горшокы н эмез» («Малина в горшке»). Рисование скатерти с удмуртским орнаментом Разучивание хороводной игры «Ой, шаль кышет» («Эх кашемировая шаль!»)
9	Мамины помощники	Беседа «Мама и я»	Д/и «Готовим обед»
10	Зимняя сказка	Заучивание стихотворений Тол Бабаю. Создание праздничной атмосферы. Приобщение детей к традициям празднования Удмуртской Елки.	Песни и хороводы вокруг елки. Подвижные игры, игры эстафеты.
11	Зимние развлечения	Беседа о семейных традициях при встрече Нового Года. Расширение представления о праздновании Нового года в Удмуртии, о Тол Бабае, о его Резиденции	Показ видеофильма о Тол Бабае и его резиденции. Заучивание песни «Нюлэскы ми ветлыса...». Заучивание индивидуально стихотворений про Новый Год. Муз.п.и. «Тол Бабаймылэн миля» («Как у Дедушки Мороза...») П.и. «Хвост» («Быж»).
12	Кто живет в лесу?	Расширение знаний о растительном и животном мире удмуртских лесов	Дид. игра «Гупез лэзь, пойшурлэсь нимзэ вера» («Мяч бросай – обитателей леса называй»). Беседа «Деревья, растущие в Удмуртии». Акция «Помоги перезимовать растениям и птицам». Фотовыставка «Дары леса» П.и. «Лудкеч» («Заяц»)
13	Птицы нашего края	Видео сюжет «Кто живет в лесу», беседа «Как живут птицы»	Заучивание стихотворения Г.Ходырева «Горд айшет» П/И с лаптями «Вера кыр тылбурдоосты» («Назови диких птиц»)
14	Части тела человека	Знакомство с названиями частей тела на родном языке. Формирование здорового образа жизни у детей.	Реч. Игра «Покажи, что я назову». Беседа о закаливании. Чтение сказки «Азьтэм ныл» («Ленивая девочка») П.и. с лаптями (назвать части тела и лица)
15	Моё лицо	Закрепление предыдущей темы.	Реч. Игра «Покажи, что я назову». Беседа о закаливании. Чтение сказки

		Знакомство детей с названиями частей лица на родном языке.	«Азьтэм ныл» («Ленивая девочка») П.и. с лаптями (назвать части тела и лица)
16	Мои родственники	Знакомство детей с ближайшими родственниками семьи и умение называть их на родном языке	Рассказ о своей родословной
17	Удивительные удмуртские имена	Беседа. Знакомство с удмуртскими именами и их значениями.	Рассказ о редких удмуртских именах
18	Труд красит человека	Знакомство с удмуртскими народными ремеслами: Ковроткачество, береста, соломоплетение, лозоплетение, резьба по дереву	Беседа «Кем хочешь стать?» Аппликация «Удмуртский ковер»
19	Моя будущая профессия	Беседа «Профессии на родном языке»	Игра в парах «Угадай по описанию»
20	Мужские занятия удмуртов	Знакомство с народным промыслом удмуртов, мужскими занятиями и результатами труда (плетение лаптей; резьба по дереву; обработка дерева, шерсти; ткачество, вышивание)	экскурсия в дом ремесел наблюдение за работой мастеров Изготовление плетеного пояса п/и «Тябыкен шудон»
21	Рукоделие удмуртских женщин	Расширение знаний о национальной женской и мужской одежде, головных уборах и украшениях. Расширение представлений о значимости женских украшений, о разновидности орнамента и узоров.	Видеофильм «Удмуртский костюм: колоритность и звучание». Раскрашивание раскраски удмуртский костюм.
22	Приметы весны	Беседа «Тулыслэн тодметъесыз» («Признаки Весны»)	П/И «Тулыс» («Весна») Рисование «Карын тулыс» («Весна в городе»)
23	Масленица	Чтение и разучивание закличек, считалок.	Слушание песни «Тютюпиос» Эстафета «Юртгы сосырлы» («Помоги раненному»)
24	Весенние хлопоты	Беседа	Игровая ситуация «Сяська шуям. Кызы юрттомы?», совместное пересаживание цветка в горшок, подвижная игра «Кутэн шудон».
25	На лугу	Знакомство с растительным миром на лугу и умение их называть на родном языке.	Просмотр видеофильма, беседа по содержанию видеофильма, игра «Бича сяськаез», сюжетно-ролевая игра «Сяська вузанние мыниськом», раскрашивание раскрасок с цветами.
26	Насекомые	Разучивание названия насекомых на родном языке	

27	В мире сказок	Ознакомление детей со сказками удмуртского народа, мифами и легендами. С их героями: удмуртскими богами, богатырями и т.д.	Чтение и прослушивание сказок. Беседы о добрых и злых героях, о моральных нормах. Инсценировка по одной сказке.
28	Удмуртские богатыри	Знакомство с удмуртскими богатырями	Рассказ воспитателя об удмуртских богатырях, рассматривание иллюстраций В.Мустаева, с изображением удмуртских героев, дидактическая игра «Батырьёсты нима», чтение удмуртских мифов и легенд, сказок о батырах.
29	Маленькая родина моя- Удмуртия	Расширение представления о малой Родине. Знакомство с историей, с картой Удмуртии, с достопримечательностями, городами и реками.	Просмотр фотопрезентации «Удмуртский край: история и современность». Настольно-печатная игра ходилка «От Алнашей до Яра». Заучивание стих-ия: Ф. Пукрокова «Вордиськ ем шаер» («Родная сторона»). Выставка рисунков «Моя родина».
30	Символы	Расширение знаний о символике России и Удмуртии (гербе, флаге, гимне)	Слушание гимнов России и Удмуртии. Игра-пазлы «Собери Символику России и Удмуртии ». Аппликация «Удмуртский флаг»
31	Удмуртский стол	Продолжение знакомства с разнообразием национальной кухни удмуртов	Беседы о приготовлении блюд и ингредиентах. Просмотр презентации «Удмуртская кухня». Заучивание песни «Перепеч». Мастер класс приготовления удмуртского блюда
32	Итоговое занятие/ Диагностика	Занятие «Хоровод дружбы», проверка знаний, умений и навыков по курсу.	Развлечение, опрос, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### Планируемые результаты:

#### 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

##### По результатам освоения программы ребенок:

- Понимает удмуртскую разговорную речь, связанную с выполнением режимных процессов, пользуется речевым этикетом в зависимости от ситуации (приветствие, знакомство, просьба, благодарность, согласие, отказ, прощание);
- Знает удмуртских поэтов, писателей, произведения детской удмуртской литературы ;
- Проявляет интерес к устному народному творчеству (стихи, песни, сказки), эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- Проявляет интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, их национальной одежде, кухне, предметам быта, народным играм.

##### Критерии освоения программы:

- ❖ Имеет представления об атрибутах удмуртской культуры (одежда жилище, народные промыслы, народное искусство, обряды, традиции, праздники, игры, игрушки, национальная кухня);
- ❖ Знает о символике Удмуртской республики, известных людях республики;
- ❖ Импровизирует (песенное и танцевальное творчество) в бытовой и праздничной атмосфере;

- ❖ Выразительно читает наизусть короткие стихотворения, участвует в драматизации удмуртских сказок;
- ❖ Обладает языковым чутьем, как основой для развития полиязычия;
- ❖ Проявляет толерантность в отношениях между детьми различных этнических групп.

### **Рабочая программа воспитания**

**Цель:** формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; формирование чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- Сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, детский сад, семью;
- Формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;

### **Календарный план воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год**

#### **І ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Тема	Цель	Дата
Диагностика/ Вводное занятие	Цель: рассказать, кто такие удмурты и почему важно знать его язык, обычаи и культуру	02.09.24- 13.09.24
Знакомство, игры на знакомство	Цель: научить детей знакомиться на удмуртском языке	16.09.24
Знакомство с работниками детского сада	Цель: познакомить детей с работниками детского сада и называть их на удмуртском языке	23.09.24
Осень наступила	Цель: познакомить с временем года «Осень»	30.09.24
Приметы осени	Цель: ознакомление с понятиями, обозначающие осенние явления	07.10.24
В огороде у Машеньки	Цель: познакомить детей с названиями овощей и фруктов по-удмуртски	14.10.24
Готовим салат	Цель: закрепление названий овощей путём приготовления салата из натуральных продуктов	21.10.24
Цвета природы	Цель: познакомить детей с названиями основных цветов и оттенков на удмуртском языке	05.11.24
Разноцветные дома	Цель: расширение словарного запаса; закрепление знания слов, обозначающих цвета	11.11.24
Моя любимая семья	Цель: развитие умения называть членов семьи по-удмуртски	18.11.24
Наши корни	Цель: закрепить умение называть членов семьи по-удмуртски	25.11.24

Наши игрушки	Цель: развитие умений различать игрушки и называть их по-удмуртски	02.12.24
Игрушки наших бабушек и дедушек	Цель: познакомить со старинными игрушками и умение называть их по-удмуртски	09.12.24
Зимняя погода	Цель: познакомить детей со старинным понятием «Зима» и его приметах	16.12.24
Кто такой Тол Бабай?	Цель: познакомить детей с Удмуртским Дед Морозом (Тол Бабай)	23.12.24
Зимой в лесу	Цель: закрепить знания по теме «Зима», расширить словарный запас	08.01.25
Знакомство с дикими животными	Цель: познакомить детей названиями диких животных и умению их называть по-удмуртски	13.01.25
Мои друзья-животные	Цель: познакомить детей названиями домашних животных и умению их называть по-удмуртски	20.01.25
Накорми животных	Цель: закрепить знания о домашних животных; расширить словарный запас	27.01.25
Во дворе у бабушки	Цель: познакомить детей с домашними птицами и умение называть их по-удмуртски	03.02.25
Песни птиц двора	Цель: закрепление и активизация по теме «Домашние птицы»	10.02.25
Весна пришла	Цель: познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими признаки весны	17.02.25
Весенние хлопоты	Цель: расширить словарный запас и закрепить знания по теме «Весна»	25.02.25
Старинная одежда и обувь	Цель: познакомить детей с национальной одеждой удмуртов; умение называть их по-удмуртски	03.03.25
Современная одежда и обувь	Цель: закрепить умение называть названия одежды и обуви на удмуртском языке; расширить словарный запас	11.03.25
Краски лета	Цель: познакомить детей с понятием «Лето», умение называть приметы лета по-удмуртски	17.03.25
Лекарственные растения	Цель: познакомить детей с названиями лекарственных растений, умение называть их по-удмуртски	31.03.25
В магазине посуды	Цель: познакомить детей с названиями посуды и умение называть их по-удмуртски	07.04.25
Волшебный чугунок	Цель: развитие умения называть по-удмуртски предметы столовой посуды	14.04.25
Продукты питания	Цель: научить называть продукты питания по-удмуртски	21.04.25
Блюда удмуртов	Цель: познакомить детей с национальными блюдами удмуртов	28.04.25
Итоговое занятие/ Диагностика	Цель: проверить полученные знания	15.05.25- 27.05.25

## II ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема	Цель	Дата
Диагностика/ Вводное занятие	Цель: закрепить знания полученные знания об удмуртах	02.09.24- 13.09.24
Наша группа	Цель: познакомить детей с расположением вещей в группе и умение называть глаголы по-удмуртски	18.09.24
Дары осени	Цель: закрепить знания по теме «Осень», расширить словарный запас	25.09.24
У бабушки в деревне	Цель: закрепить знания по теме «Домашние животные и птицы», расширить словарный запас	02.10.24
Мой город	Цель: познакомить с названиями улиц нашего города и умение называть их по-удмуртски	09.10.24
Веселый счет	Цель: познакомить детей с цифрами, умение вести счет до 10	16.10.24
Удивительные дни	Цель: познакомить детей с днями недели, умение называть их по-удмуртски	23.10.24
Чудеса из сундучка (предметы быта)	Цель: познакомить детей с предметами быта и умение называть их по-удмуртски	06.11.24
Мамины помощники	Цель: закрепить знания о предметах быта, расширить словарный запас	13.11.24
Зимняя сказка	Цель: закрепить знания по теме «Зима», расширить словарный запас	20.11.24
Зимние развлечения	Цель: познакомить с зимними видами спорта, умение называть их по-удмуртски	27.11.24
Кто живет в лесу?	Цель: закрепить названия животных в лесу; развивать умение составлять предложения на удмуртском языке	04.12.24
Птицы нашего края	Цель: познакомить с птицами, живущими в Удмуртии	11.12.24
Части тела человека	Цель: научить детей называть части тела человека по-удмуртски	18.12.24
Моё лицо	Цель: научить называть части лица, закрепить названия частей тела, умение называть их по-удмуртски	25.12.24
Мои родственники	Цель: закрепить умение называть членов семьи по фотографии	09.01.25
Удивительные удмуртские имена	Цель: познакомить со старинными именами удмуртов, расширить словарный запас	15.01.25
Труд красит человека	Цель: познакомить с удмуртскими поговорками и пословицами о труде	22.01.25
Моя будущая профессия	Цель: познакомить с профессиями и умение называть их по-удмуртски	29.01.25
Мужские занятия удмуртов	Цель: познакомить детей с мужским промыслом удмуртов в старину и в современном мире	05.02.25

Рукоделие удмуртских женщин	Цель: познакомить детей с удмуртскими узорами, их значении в рукоделии	12.02.25
Приметы весны	Цель: познакомить с приметами весны, умение называть их по-удмуртски	19.02.25
Масленица	Цель: закрепить знания о приметах весны и познакомить с праздником «Масленица»	26.02.25
Весенние хлопоты	Цель: закрепить знания о весенних работах; сделать огород на окне	05.03.25
На лугу	Цель: познакомить детей с растениями луга, научить их называть по-удмуртски	12.03.25
Насекомые	Цель: познакомить детей с насекомыми Удмуртии, их пользе и вреде	19.03.25
В мире сказок	Цель: дать знания об удмуртских народных сказках	02.04.25
Удмуртские богатыри	Цель: познакомить детей с удмуртскими легендами об удмуртских богатырях, умение называть их имена по-удмуртски	09.04.25
Маленькая родина моя- Удмуртия	Цель: дать общее представление Удмуртии в фото презентации	16.04.25
Символы	Цель: познакомить детей с символами Удмуртии и России, умение называть их по-удмуртски	23.04.25
Удмуртский стол	Цель: закрепить знания об удмуртских блюдах	30.04.25
Итоговое занятие/ Диагностика	Цель: проверить полученные знания в течение учебного года	15.05.25- 27.05.25

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Условия реализации программы:

Для проведения удмуртского кружка в ДОУ имеется помещение- музыкальный зал площадью 55м<sup>2</sup>.

Созданы условия для использования ИКТ на занятиях кружка: имеется проектор, ноутбук, мультимедиа копилка презентаций и мультфильмов. Имеется музыкальный центр для воспроизведения аудиодисков. Используется демонстрационный материал (картинки, иллюстрации, куклы в национальных костюмах).

### 1.2. Методические материалы:

Программа основана на принципе добровольности детей и родителей. В содержание материала включены темы ближайшего окружения ребенка. Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Условия эффективности работы кружка:

1. Закрепление материала в семье.
2. Интерес детей и родителей к языку.
3. Наличие наглядного материала.
4. Игровой характер занятий.
5. Обучение на двух языках: русском и удмуртском.

Все занятия проводятся в игровой форме. Дети знакомятся с названиями хорошо известных предметов на удмуртском языке (игрушек, посуды, мебели, животных, членов семьи, одежды). Детям предлагаются для рассматривания готовые предметы, рисунки, презентации. Новые слова дети закрепляют в ходе дидактических, подвижных,

музыкальных, хороводных игр, а также игровых упражнений. В ходе практического занятия дети закрепляют речевой материал через участие в театральных миниатюрах, разучивание удмуртских стихов и песен. А также на практических занятиях дети разучивают элементы народных танцев, организуется слушание музыкальных произведений.

Примерная схема занятия:

1. Закрепление пройденного материала в форме дидактической игры.
2. Беседа, ознакомление со словами, используя наглядность.
3. Обращение к личному опыту: «Знаете ли вы, как называется этот предмет?»
4. Обыгрывание предметов, игрушек.
5. Задания творческого характера и задания на развитие социальной активности детей.
6. Поощрение детей: игры по желанию детей, чтение журнала «Кизили», пересказ и чтение удмуртских произведений на русском и удмуртском языках, разучивание песен, стихов, музыкальных, подвижных игр и т.д.

### 1.3. Расписание занятий кружка «Кизили» на 2024- 2025 учебный год

Расписание занятий

Дни недели	Время
Понедельник	15.00- 15.25
Среда	15.00- 15.30

### 1.4. Календарный учебный график:

*Календарный учебный график дополнительного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 общеразвивающей направленности» города Можги  
на 2024– 2025 учебный год*

месяц	сентябрь					октябрь					ноябрь				
дни год обучения	2	9	16	23	30	1	7	14	21	28		4	11	18	25
	3	10	17	24		2	8	15	22	29	5	12	19	26	
	4	11	18	25		3	9	16	23	30	6	13	20	27	
	5	12	19	26		4	10	17	24	31	7	14	21	28	
	6	13	20	27							8	15	22	29	
	год обучения											1			
старшая группа															
под. группа															
месяц	декабрь					январь					февраль				
дни год обучения	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25		
	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
	год обучения														
старшая группа															
под. группа															
месяц	март					апрель					май				
дни год обучения	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	
	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
	7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	
	год обучения														
старшая группа															
под. группа															

месяц	июнь					июль					август					
год обучения	дни	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
старшая группа																
под. группа																

Мониторинг	Учебные недели	Праздничные дни	Каникулы	Нейтральный цвет	Совместная деятельность педагога с детьми, родителями

## 1.5. Оценочные материалы:

### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### Входная диагностика

**Определение индивидуального развития ребенка в процессе индивидуальной беседы.**

1. Ребенку предлагаются картинки с изображением людей в разной национальной одежде.

*Инструкция:* Выбери людей, которые одеты в удмуртскую национальную одежду.

2. Ребенку предлагаются картинки с различными орнаментами.

*Инструкция:* Выбери картинку, на которой изображен удмуртский орнамент.

3. Ребенку предлагаются картинки с предметами одежды, посуды, игрушек, животных.

*Инструкция:* Назови, что изображено на картинке на удмуртском языке.

4. Ребенку предлагаются картинки с национальными блюдами.

*Инструкция:* Выбери удмуртские национальные блюда и назови их.

5. Назови, какие удмуртские национальные праздники ты знаешь.

6. Назови, каких удмуртских писателей и поэтов ты знаешь.

**Высокий уровень:** ребёнок знаком с национальной удмуртской одеждой и орнаментом, рассказывает об игрушках, посуде, мебели, животных на удмуртском языке, называет 2-3 удмуртских писателей или поэтов, может рассказать о национальных удмуртских праздниках.

**Средний уровень:** ребёнок знаком с национальной удмуртской одеждой и орнаментом, знает название нескольких игрушек, предметов посуды, мебели, названий животных на удмуртском языке, называет 1-2 удмуртских писателей или поэтов, знает названия национальных удмуртских праздников.

**Низкий уровень:** ребенок затрудняется в определении удмуртской национальной одежды и орнамента, не может назвать на удмуртском языке названия даже нескольких игрушек, предметов посуды, мебели, названий животных, называет не более 1 удмуртского писателя или поэта, знает не более 1 национального удмуртского праздника.

#### Определение индивидуального развития ребенка в процессе наблюдения.

1. Выполнение танцевальных движений характерных для удмуртских народных танцев.

2. Исполнение удмуртских народных песен.

3. Исполнение стихотворений и скороговорок на удмуртском языке.

**Высокий уровень:** ребёнок самостоятельно исполняет удмуртские песни и танцы, импровизирует, декламирует стихи, рассказывает скороговорки на удмуртском языке.

**Средний уровень:** ребенок исполняет удмуртские песни и танцы с помощью педагога, может рассказать 1-2 стихотворения на удмуртском языке.

**Низкий уровень:** ребенок затрудняется в исполнении песен и танцев, рассказывает стихи на удмуртском языке только с помощью педагога.

## Итоговая диагностика

Итоговая диагностика проводится в виде наблюдения, результаты которого заносятся в карту наблюдения.

ФИО ребенка	Проявляет интерес к удмуртскому творчеству, культуре, обычаям			Хорошо понимает и владеет удмуртской разговорной речью			Проявляет желание участвовать в праздниках, концертах, театральных постановках, фестивалях			Ведёт диалог со взрослыми и детьми (2 – 3 реплики) и выражает свои предпочтения, пожелания		
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

**Высокий уровень** (2 балла)

**Средний уровень** (1 балл)

**Низкий уровень** (0 баллов)

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

### Входная диагностика

**Определение индивидуального развития ребенка в процессе** индивидуальной беседы.

1. Ребенку предлагаются картинки с изображением людей в разной национальной одежде.

*Инструкция:* Выбери людей, которые одеты в удмуртскую национальную одежду. Назови предметы одежды на удмуртском языке.

2. Ребенку предлагаются картинки с предметами одежды, посуды, игрушек, животных, частей суток.

*Инструкция:* Назови, что изображено на картинке на удмуртском языке.

3. Ребенку предлагаются картинки с национальными блюдами.

*Инструкция:* Выбери удмуртские национальные блюда и назови их, из чего можно приготовить.

4. Назови, какие удмуртские национальные игры ты знаешь. Расскажи, правила одной игры.

5. Назови, каких удмуртских писателей и поэтов ты знаешь.

**Высокий уровень:** ребенок знаком с национальной удмуртской одеждой, называет предметы одежды на удмуртском языке, рассказывает о предметах одежды, посуды, игрушках, животных, частях суток на удмуртском языке, знает несколько удмуртских национальных блюд и из чего их готовят, называет 2-3 удмуртских писателей или поэтов, знает удмуртские национальные игры, может рассказать правила игры.

**Средний уровень:** ребенок знаком с национальной удмуртской одеждой, называет предметы одежды на русском языке, знает название нескольких предметов одежды, посуды, игрушек, животных, частей суток на удмуртском языке, называет 1-2 удмуртских писателей или поэтов, знает названия нескольких удмуртских национальных игр.

**Низкий уровень:** ребенок знаком с национальной удмуртской одеждой, затрудняется в названии предметов одежды на русском языке, не может назвать на удмуртском языке названия даже нескольких игрушек, предметов посуды, мебели, названий животных, называет не более 1 удмуртского писателя или поэта, знает не более 1 национальной удмуртской игры.

**Определение индивидуального развития ребенка в процессе** наблюдения.

1. Выполнение танцевальных движений характерных для удмуртских народных танцев.

2. Исполнение удмуртских народных песен.

3. Исполнение стихотворений и скороговорок на удмуртском языке.

**Высокий уровень:** ребенок самостоятельно исполняет удмуртские песни и танцы, импровизирует, декламирует стихи, рассказывает скороговорки на удмуртском языке.

**Средний уровень:** ребенок исполняет удмуртские песни и танцы с помощью педагога, может рассказать 1-2 стихотворения на удмуртском языке.

**Низкий уровень:** ребенок затрудняется в исполнении песен и танцев, рассказывает стихи на удмуртском языке только с помощью педагога.

### Итоговая диагностика

Итоговая диагностика проводится в виде наблюдения, результаты которого заносятся в карту наблюдения.

ФИО ребенка	Пользуется вторым языком как реальным средством общения, правильно произносит звуки удмуртского языка.			Ведёт диалог со взрослым и детьми (5-6 реплик) и умеет выражать свои предпочтения, пожелания			Проявляет уважение к национальным традициям удмуртского народа, желание участвовать в праздниках, концертах, театральных			Умеет составлять простой рассказ (по наглядной опоре, без нее), пересказ, участвовать в общем рассказывании постановках, фестивалях.		
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

Высокий уровень (2 балла)

Средний уровень (1 балл)

Низкий уровень (0 баллов)

### Список литературы:

1. Вуюись («Радуга»): хрестоматия на удмуртском языке для детей дошкольного возраста. Автор-составитель А.Н.Уваров. Ижевск, 1990.
2. Ёольгыри («Воробушек»): песни для детей на удмуртском языке. Ижевск, 2011.
3. Кузнецова Р.А. Жильыртйсь ошмес= Журчащий родник: образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды. Ижевск, 2017.
4. Кузнецова Р.А. Жильыртйсь ошмес = Журчащий родник: учебно-методическое пособие. Ижевск, 2017.
5. Удмуртские народные сказки. Составитель Н.П. Кралина. Ижевск, 2016.
6. Удмуртские народные мифы и легенды. Составитель Н.П. Кралина. Ижевск, 2016

### Электронные ресурсы:

1. Кузнецова Р.А. «Обучение детей дошкольного возраста лексике удмуртского языка как неродного на этнокультуроведческом материале» // disserCat – электронная библиотека диссертаций, 2002 URL:<http://www.dissercat.com/content/obuchenie-detei-doshkolnogo-vozrasta-leksike-udmurtskogo-yazyka-kak-nerodnogo-na-etnokulturo>